



**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**  
**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 8**  
**W ZGIERZU, UL. ŁÓDZKA 86**  
**2018/2022**

Wychowanie przedszkolne w Polsce ma długoletnią i piękną tradycję . W ostatnich latach zmienił się jednak obraz polskiego przedszkola . Jest to przede wszystkim placówka szeroko otwarta nie tylko dla dzieci, ale uwzględniająca także potrzeby i oczekiwania rodziców i środowiska .

Nowa podstawa programowa wynikająca z reformy oświaty wyznacza kierunki zmian wewnątrz przedszkoli w zakresie treści, form aktywności oraz modernizacji metod i środków nauczania. Zmiany w treściach edukacyjnych i metodach pracy nauczycieli mają przyczynić się do zmian w relacjach dziecko – nauczyciel – rodzic.

Współczesne przedszkole organizować swoją działalność w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w kontakcie z rodzicami i środowiskiem społeczno przyrodniczym.

Priorytetem wszystkich pracowników jest , aby nasze przedszkole gwarantowało opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze

akceptacji i bezpieczeństwa. Tworzymy warunki umożliwiające dziecku rozwinięcie swojego potencjału i osiągnięcie „dojrzałości szkolnej”.

## **Wizja przedszkola**

- ❖ *Stwarzamy warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi*
- ❖ *Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych*
- ❖ *Tworzymy warunki do rozwijania u dzieci umiejętności współdziałania w grupie, przestrzegania norm i zasad społecznych oraz uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego.*

## **Misja przedszkola**

- ❖ Zapewniamy wszystkim dzieciom wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb
- ❖ Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji i zdolności
- ❖ Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci
- ❖ Rozwijamy u dzieci takie cechy charakteru jak: dobroć, empatia, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiarę we własne możliwości, umiejętność współdziałania
- ❖ Efektywnie angażujemy do współpracy rodziców i społeczność lokalną

- ❖ Promujemy działalność przedszkola w środowisku lokalnym

**Absolwent naszego przedszkola jest w pełni zmotywowany do podjęcia nauki w szkole, otwarty na ludzi i świat, wrażliwy, empatyczny i wytrwały**

- ❖ **posiada**

- chęci i motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- odporność na stres i umiejętność pokonywania trudnościami,
- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
- twórczego rozwiązywania zadań,
- odpowiedni poziom samodzielności,
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

- ❖ **przestrzega:**

- praw innych ludzi,
- zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;

- ❖ **dostrzega i szanuje**

- potrzeby innych ludzi,
- odmienne postawy, przekonania, upodobania,
- symbole narodowe,
- środowisko naturalne;

- ❖ **nie obawa się**

- popełniać błędy, bo wie, że uczy się na błędach
- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- prosić o radę lub pomoc.

**Zadania i cele**  
**dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawcze**  
**2018/2022**





### „7-latek idzie do szkoły” – Wdrożenie nowej podstawy programowej – propedeutyka nauki pisania i czytania.

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych dzieci i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wynikających w szczególności : ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się

#### Cele:

- stworzenie warunków organizacyjnych, materialnych, wychowawczych i edukacyjnych, które wpłyną na osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej
- wypracowanie nowej jakości kształcenia zbieżnej z założeniami nowej podstawy programowej
- dobór podręczników, metod i form pracy dla dziecka w wieku 3-7lat
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych dzieci i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- prowadzenie systematycznej pracy indywidualnej wspierającej rozwój dzieci o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych
- organizowanie zajęć dodatkowych na terenie przedszkola dla dzieci o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych
- współpraca ze specjalistami (logopeda, psycholog, specjalista terapii pedagogicznej)
- aktywne włączenie rodziców w nową jakość wychowania przedszkolnego – zapoznanie i wspomaganie z nowymi wymaganiami w zakresie edukacji przedszkolnej



## Przedшкоlak – mały artysta - Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności

### Cele:

- pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
- kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata
- wielostronne wspieranie uzdolnień
- rozwijanie kreatywnych postaw
- uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych
- uczynienie przedszkolaka bycia wrażliwym, twórczym, myślącym i otwartym
- podejmowanie działań wspomagających rozwój aktywności twórczej dzieci
- stworzenie warunków organizacyjnych, materialnych, wychowawczych i edukacyjnych, które wpłyną na skuteczność osiągnięcia celów



## Bezpieczny przedszkolak - Promowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci

### Cele:

- rozwijanie poczucia przynależności do grupy – wszyscy członkowie mają takie samo prawo do zabawy i nauki;
- budowanie pozytywnego obrazu siebie;
- wypracowanie wspólnie z dziećmi i rodzicami „Kodeks dobrego przedszkolaka” – katalog zachowań pożądanых
- wprowadzenie elementów Konwencji Praw Dziecka;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywanie uczuć własnych i innych;
- rozwijanie umiejętności właściwej oceny zachowania innych;
- zapoznanie z właściwymi sposobami wyrażania uczuć;
- kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania;
- poznawanie metod relaksacyjnych;
- znajomość zasad warunkujących bezpieczeństwo dzieci
- promowanie i zachęcanie do zdrowego stylu życia: prawidłowe żywienie małych dzieci, styl i sposoby spędzania wolnego czasu
  
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach
- zorganizowanie zajęć dodatkowych – ( I pomoc przedmedyczna)
- zaszczepianie w dzieciach chęci zdobywania nowych wiadomości o zdrowym odżywianiu oraz czynnej postawy wobec własnego i czyjegoś zdrowia
- organizowanie konkursów wewnątrz przedszkolnych o w/w tematyce



## Jestem Polakiem i Europejczykiem" : patriotyzm lokalny, przynależność narodowa i europejska

### **Cele**

- Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, regionem, państwem, w którym mieszkają.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna i oryginalności swojego regionu (ukształtowanie krajobrazu, elementy folkloru).
- Odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycjami swojej miejscowości.
- Nabywanie poczucia przynależności narodowej.
- Rozwijanie zainteresowań obyczajami, historią, kuchnią, tradycjami, językiem innych krajów europejskich.
- Nabywanie poczucia bycia Europejczykiem.
- Rozwijanie przyjaznego stosunku dzieci do mieszkańców innych krajów.
- Inspirowanie i wyzwalamie potrzeby twórczej ekspresji dzieci w wyrażaniu swoich przeżyć w odniesieniu do poznanych europejskich twórców literatury, muzyki, sztuki.
- Wykorzystanie różnych okazji do przeżywania i rozumienia wartości uniwersalnych: dobro, piękno, prawda
- Zachęcanie do poznawania języków obcych





### Piękny tajemniczy świat – edukacja ekologiczna w przedszkolu.

- **Cele:**
- Pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi
- Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego
- Podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodziców
- Poznanie motywów i sposobów ochrony i kształtowania środowiska.
- Kształtowanie emocjonalnego stosunku do określonych zjawisk i obiektów w środowisku człowieka.
- Formowanie i umacnianie pozytywnych przekonań wobec określonych zjawisk i obiektów przyrodniczych.
- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
- Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami.
- Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń.
- Zapoznanie ze znaczeniem powietrza w życiu człowieka, uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia powietrza.
- Uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia wód, zapoznanie ze sposobami racjonalnego i oszczędnego korzystania z wody.

