

Miejskie Przedszkole Nr 8
ul. Łódzka 86
95-100 Zgierz
tel. 42 716-28-39

Sprawozdanie z realizacji
Zadania 1
Przeprowadzenie pogadanki
pt. „Patriotyzm na co dzień. Co dla mnie
oznacza bycie patriotą”.

Wykonanie:

Liczba uczestników: 75

Liczba grup: 3 (dzieci 3-4-5-6-letnie)

Realizując zadanie „Przeprowadzenie pogadanki pt. „Patriotyzm na co dzień. Co dla mnie oznacza bycie patriotą”, do akcji włączyły się wszystkie grupy z przedszkola. Dla małego przedszkolaka pojęcie „patriotyzm” jest dość abstrakcyjne, dlatego podczas sytuacji edukacyjnych zostały dzieciom przybliżane idee patriotyzmu w czasie, których dzieci poznały terminy: patriotyzm i patriota, symbole narodowe, uczyły się nimi właściwie posługiwać.





Przybliżenie dzieciom tematu rozpoczęto od zajęć wyjaśniających: co to jest Polska? Dzieci zobaczyły, w jakim miejscu na kuli ziemskiej znajduje się Polska oglądając dokładnie globus. Następnie dzięki wykorzystaniu mapy geograficznej przedszkolaki mogły zaobserwować, jaki kształt ma nasz kraj, z kim sąsiaduje, z jakich krajobrazów i krain geograficznych się składa. Oglądając mapę samodzielnie lub z pomocą nauczycielek dzieci wskazywały miejsca, w których były podczas podróży po Polsce. W czasie zajęć edukacyjnych dokładnie został omówiony wygląd i barwy flagi i godła Polski.





Młodsze przedszkolaki zapoznały się, a starsze przypomniały sobie, jaką rolę w życiu Polaków pełni pieśń pt. „Mazurek Dąbrowskiego”, wiedzą, kto i w jakich okolicznościach napisał ten utwór, jak ważną rolę spełniał podczas walk żołnierzy, dodając im siły i otuchy. I oczywiście pamiętają, że pieśń ta jest hymnem narodowym Polski i przyjmują prawidłową postawę podczas jej wykonywania



W trakcie zajęć przedszkolaki mówił o Warszawie, jako stolicy Polski. Dzieciom został wytłumaczony termin „stolica”, omówiono symbole Warszawy, jak i najważniejsze jej miejsca.





Podejmując temat patriotyzmu, w grupach wielokrotnie czytane były legendy i ciekawostki o powstaniu państwa polskiego oraz utwory o tematyce patriotycznej.





Po omówieniu zagadnień dotyczących Polski, jako naszej ojczyzny, dzieci przystępowały do prac plastycznych. Wyklejały za pomocą bibuły, kolorowały lub rysowały flagę Polski, kolorowały nasze godło, a także wykonały czerwono-białe rysunki przedstawiające naszą ojczyznę, swoją rodzinę lub najbliższe otoczenie dziecka.









Wszystkie realizowane działania przyczyniły się do wzbogacenia wiedzy dzieci odnośnie bycia patriotą, kultywowania patriotyzmu, na co dzień.



Sprawozdanie opracowała

Agnieszka Głowacka

źródło grafiki:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Animated-Flag-Poland.gif>